

Утверждено  
Приказ № 69 от 18.06.2021 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ В.В.Битюкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Улановская основная общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

Улановка

2021

**Публичный доклад**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Улановская основная общеобразовательная школа»**  
**2020 – 2021 учебный год**

**Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся,**  
**представители общественности и гости нашего сайта!**

Коллектив МКОУ «Улановская оош» представляет вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020 -2021 учебный год.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

В докладе содержится информация о том, чем и как живет школа, каких результатов образовательной деятельности достигла за прошедший учебный год, какие у нее проблемы и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую его информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Содержание доклада:

- I. Общая характеристика учреждения. Управление школой.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
- III. Содержание основного общего образования.
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- V. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития школы

**Раздел 1**  
**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область, Яйский муниципальный округ, село Улановка, ул. Ленина, 97-9

Фактический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область, Яйский муниципальный округ, село Улановка, ул. Ленина, 97-9

Телефон: (38441) 2 – 54 – 13

Факс: 8 (38441) 2 – 54 - 13

E-mail: Ulanscool@yandex.ru

Год основания: 1900

Год ввода здания в эксплуатацию: 1978

Учредитель: Управление образования Администрации Яйского муниципального района

Регистрация устава в ИФНС № 9 по Кемеровской области от 27.10.2015г.

ОГРН - 1024202274634

Действующая лицензия № 15362 от 01 октября 2015 серия 42ЛО1 № 0002400, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2855 от 20 марта 2015 г серия 42А02 № 0000119 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 20 марта 2027 г.

**Администрация Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Улановская основная общеобразовательная школа»**

Директор школы:

**Битюкова Валентина Валерьевна,**

учитель высшей квалификационной категории,

Заместители директора по УВР:

**Шапкина Марина Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории

«Почётный работник общего образования РФ»

Заместитель директора школы по ВР **Некрасова Ольга Геннадьевна,**

Заместитель директора школы по БЖ **Шапкина Марина Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории

«Почётный работник общего образования РФ»

## **Раздел 2.**

### **Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»** осуществляет образовательную деятельность в области начального и основного общего образования.

Школа имеет центральное отопление, освещение, соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 48 посадочных мест, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал площадью 220 кв. м, тренажерный зал, стадион площадью 800 кв. м, беговую дорожку 60 м, 2 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, один компьютерный класс на 9 рабочих мест (компьютеры подключены к Интернету), медиа-кабинет, библиотеку, учительскую. Кабинеты начальных классов, истории и географии, английского языка, музыки и ИЗО, русского языка и литературы оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет.

Библиотека имеет в своем фонде 5020 экземпляров книг, 1121 экземпляр учебников, 4049 экземпляров художественной, энциклопедической и методической литературы. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился 129 учебниками.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка - 2
- кабинет химии и биологии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет информатики - 1
- кабинет истории и географии - 1
- кабинет математики - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет музыки – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет технологии – 1
- медиа-кабинет – 1

Обучение ведется в одну смену.

Школа в 2019-2020 уч.году работала в режиме шестидневной рабочей недели (1 класс – в режиме пятидневной рабочей недели).

Продолжительность урока – 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные воспитательные мероприятия.

## 2.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Персональный компьютер учителя Aquarius Elt E50 S67	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология	2012
2	Персональный компьютер ученика Aquarius Elt S20 S41 10 штук	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология, начальные классы, ИЗО. Музыка	2012
3	Многофункциональное лазерное устройство формата А 4	Кабинет информатики	Математика, русский язык, литература, английский язык, начальные классы, история, обществознание.	2012
4	Переносной мультимедийный комплекс: ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb проектор	Кабинет ОБЖ	История, география, английский язык, ИЗО, музыка, ОБЖ, природоведение, воспитательная работа	2007
5	Интерактивный комплекс: проектор JVS Interwrite интерактивная доска	Кабинет информатики	Физика, информатика, черчение, математика	2007
6	Мультимедийный комплекс: Доска интерактивная MimioBoard ME 78 – 1 шт. Проектор мультимедийный Epson 470 – 1 шт. Моноблок ICL Safe Ray S222.Mi – 1 шт. Документ – камера Mimio View – 1 шт. Беспроводной графический планшет Mimio Pad – 3 шт.	Медиакабинет	Начальные классы, русский язык и литература, химия и биология, история и география, музыка и ИЗО, библиотечные уроки, музейные уроки	2013г.

	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Кабинет начальных классов	Внеурочная деятельность 1-9 классов	2018
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная и административная деятельность	2019

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Где установлен
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Учительская
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Бухгалтерия
Сканер, принтер и копир	Xerox Centre 3045	1	Директорская
Принтер цветной	Epson L132	1	Директорская
Телевизор	Daewoo	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Tomson	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	LG	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dofler	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dexp	1	Кабинет иностранного языка
Телевизор		1	Кабинет русского языка
Музыкальный центр - Колонка	LG	1	

Для успешной реализации информатизации обучения в школе решена проблема ресурсного обеспечения дальнейшего развития информатизации. Кабинет информатики используется не только для проведения уроков информатики, а также выработан механизм использования его в обучающих целях всех предметов базового компонента, интегрированных уроков, работы с контролирующими программами по разным предметам, осуществления мониторинговой деятельности, для самостоятельной работы учащихся, используются как просмотровый кабинет. В школе оборудован медиакабинет и переносной мультимедийный комплекс (ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb, проектор), который используются педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- выполнения конкурсных работ педагогами и учащимися школы;
- выполнения расчетов в Excel;
- работы с тестирующими программами;

- знакомства с ресурсами школьной медиатеки;
- выполнения домашних работ учащимися.

Организован плановый доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет.

Во всех учебных кабинетах, а так же в учительской имеется выход в интернет.

С 2009 года создан и функционирует официальный сайт школы, где есть все предусмотренные законодательством разделы <https://ulanschoolyaya.kuz-edu.ru>.

В январе 2020 года администрацией школы разработан и начал активно работать блог «Дорога педагога» <https://dorogapedagoga.blogspot.com/>.

На данном ресурсе собраны все необходимые материалы для саморазвития педагогов, необходимых профессиональных компетенций в соответствии с Профстандартом педагога.

Создание единой информационной сети формирует от учителя и школьников навыков общения посредством телекоммуникаций; повышает уровень преподавания школьных предметов за счет информации, полученной как из локальной сети, так и из других источников посредством применения глобальной сети Интернет; облегчает получение информации обо всех методических новшествах, педагогических находках, обучающих семинарах, конкурсах, выставках; осуществляет оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей); облегчает делопроизводство.

### **2.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).**

Педагогический коллектив школы – 17 человек. Школа полностью укомплектована кадрами.

	Всего педагогов	Штатные пед. работники	Совместители
2018-2019 учебный год	17	14	3
2019 – 2020 учебный год	17	14	3
2020-2021 учебный год	17	13	4

#### Квалификационные категории педагогических работников:



Высшая квалификационная категория – 12 человек (71 %)

Первая квалификационная категория - 4 человек (24 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек ( 5 %)

Состав педагогических кадров по образованию:

- высшее педагогическое – 16 человек (94 %)
- среднее профессиональное – 1 человек (6 %)

Почетные звания и награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Нагрудный знак «Отличник народного образования РФ» - 3
- Почетная грамота Министерства образования - 3
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 17
- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1

**Педагогический состав**

Ф И О	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации, год, тема	Разряд, (категория) год присвоения, № приказа
Афанасьева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Анжеро-Судженский пед. колледж, 2004г. Высшее, Кемер. обл. пед. институт им. Н.М. Голянской, 2007 г.	<b>2018г.</b> , «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого педагогический подход» ТГПУ,108ч., <b>2018г.</b> , «Навыки оказания первой медицинской помощи»,ГОО «Кузбасский РЦППМС», <b>2020г.</b> , «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» КРИПКиПРО, 72 ч. <b>2020г.</b> , «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч., <b>2020г.</b> , «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,16ч. <b>2021г.</b> , «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся», 120 ч.КРИПКиПРО	Соответствие от 09.01.2019 №3
Бельтикова	Учитель	Мариинское	<b>2018г.</b> , «Проектирование и реализация	Высшая



Наталья Михайловна	начальных классов	пед училище, 1987 г.	современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», ТГПУ, 108 ч., <b>2018г.</b> , «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПК и ПП», 72ч., <b>2021г.</b> , «Навыки оказания первой медицинской помощи в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,г. Саратов,36ч., <b>2020г.</b> , «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «МИПКиПП» 120ч., <b>2021г.</b> , «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», КРИПО, 144ч.	26.12.2018г.
Битюкова Валентина Валерьевна	Директор, учитель русского языка и литературы	Высшее, НГПИ, 1995 г. АНО ДПО «Межрегиональный ИПКиПРО», 2017 г.	<b>2018г.</b> , « Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», КРИПКИПРО, 120ч., <b>2018г.</b> , «Профессиональная переподготовка ответственного за обеспечене безопасности дорожного движения», ФГАОУ ДПО «Кемеровский ЦППК», 270ч., <b>2018г.</b> , «Навыки оказания первой медицинской помощи», ГОО «Кузбасский РЦППМС», 16ч., <b>2019г.</b> , «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», АНО ДПО «МИПКиПП», 144ч., <b>2019г.</b> , «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», АНО ДПО «МИПКиПП», 144 ч., <b>2019г.</b> , «Управление качеством на всех уровнях общего образования», КРИПКИПРО, 120ч., <b>2019г.</b> , «Информационная безопасность участников образовательного процесса в условиях цифровизации», КРИПО, 24ч., <b>2020г.</b> , «Менторство (тьюторство) бережливых технологий в сфере образования» <b>2021г.</b> , «Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 30ч.,	Высшая, пр.№141 от 20.12.2020
Городилова Марина Владимировна	Учитель биологии	Новосибирский сельскохозяйственный институт 1987	<b>2021г.</b> , «Теория и практика преподавания учебных предметов «География» и «Биология» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120ч.	Первая 23.12.2020

Жаурова Елена Анатольевна	Учитель Физкульту- ры .	Анжеро- Судженский пед. колледж, 1997г; КГУ, 2003 г., КРИПКиПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», 2006 г.	<b>2020г.</b> , «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС», КРИПКиПРО,120ч.	Высшая, пр.№2259 от 28.12.2016
Жихарева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПИ 1988	<b>2018г.</b> , «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО» 120ч., <b>2018г.</b> , «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе, АНО ДПО МИПКиПП», 72ч. <b>2020г.</b> , «Теоритические и практические аспекты деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» АНО ДПО «МИПКиПП» 120ч., <b>2020г.</b> , «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» АНО ДПО «МИПКиПП» 120ч.	Высшая, пр.№718, 25.03.2020
Миненко Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ 2003	<b>2018г.</b> , «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПКиПП»,72ч., <b>2020г.</b> , «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», «КРИПКиПРО», 120ч., <b>2021г.</b> , «Достижение образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России», КРИПКиПРО, 72 часа., <b>2021г.</b> , «Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе педагога», ГОО «Кузбасский РЦППМС» 72 часа, <b>2021г.</b> , «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»», КРИПКиПРО, 48 ч., <b>2021г.</b> , «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Технология»,520ч., АНО ДПО МИПКиПП»	Высшая 25.12.2019

Мяленко Лариса Михайловна	Учитель русского языка, литературы	Высшее, ТГПУ 1996	<b>2018г.</b> , «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС общего образования», «КРИПКиПРО», 72ч., <b>2019г.</b> , «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «КРИПКиПРО», 120ч.,	Первая 24.07.2019
Некрасова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов, зам директора по ВР	Высшее, КГУ, 2014 г. КРИПКиПРО, «Педагогика и методика начального образования», 2015 г.	<b>2018г.</b> , «Менеджмент в организации», АНО ДПО «МИПКиПП», 520ч., <b>2020г.</b> , «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях» «КРИПКиПРО», 120ч., <b>2020г.</b> , «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МИПКиПП», 120ч., <b>2021.</b> , «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»», КРИПКиПРО, 48 ч.,	Первая 25.12.2019
Рамзайцева Галина Георгиевна	Учитель технологии	КРИПКиПРО «Технология и предпринимательство», 2006 г.	<b>2021г.</b> , «Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС», КРИПКиПРО, 120 ч.	Высшая от 23.12.2020
Тебейкина Елена Анатольевна	Учитель химии	ТГУ «Биолог по специальности и «Биология»»	<b>2021г.</b> , «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО», «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая 28.10.20
Цыганков Виктор Иванович	Учитель технологии	Высшее, КГПИ 1978 КРИПКиПРО, 2013 г.	<b>2018г.</b> , «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентировочной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», «ТГПУ», 108ч.,	Высшая 22.04..2020
Цыганкова Инна Анатольевна	Учитель физики, математики, информатики	Высшее, НГПИ, 1993	<b>2020г.</b> , «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч., <b>2020г.</b> , «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (математика, физика, информатика), «ТГПУ», 108ч.	Высшая, пр.№1961 от 23.12.2020
Цыганкова Надежда Александровна	Учитель истории, географии	Высшее, НГПИ 1987 КРИПКиПРО, 2016 г.	<b>2019г.</b> , «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»,72ч., «КемГУ» <b>2019г.</b> , «Теория и практика преподавания	Высшая, пр.№1961 от 23.12.2020

		«Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин»	учебного предмета «География» с учетом ФГОС», АНО ДПО «МИПКИПП», 120ч., <b>2019г.</b> , Теория и практика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом ФГОС ООО», АНО ДПО «МИПКИПП», 120ч.,	
Шапкина Марина Анатольевна	Зам. директ. по УВР, учитель музыки, ИЗО	Высшее, КГИК 1990	<b>2018г.</b> , «Менеджмент в организации», АНО ПДО«МИПК иПП», 120ч., <b>2018г.</b> , «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования», НИМиРО, 24ч., <b>2018г.</b> , «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПКИПП», 72 ч., <b>2019г.</b> , «Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «КРИПКИПРО», 8ч., <b>2020г.</b> , «Наставничество в деятельности образовательной организации», «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 72 ч., <b>2021г.</b> , «Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области Искусство», КРИПКИПРО, 120ч.	Высшая 26.12.2018
Штан Антонина Максимовна	Учитель математики	Высшее, КГПИ 1972	<b>2019г.</b> , «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», «ТГПУ», 108ч., <b>2020г.</b> , «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч.	Первая, пр.№1961 от 23.12.2020
Щеглова Ирина Владимировн	Учитель иностранного языка,	Высшее, НГПИ 1983	<b>2018г.</b> , «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход», «ТГПУ», 108ч., <b>28.12.2020г.</b> , «Теория и практика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский, немецкий) язык» с учетом ФГОС» АНО ДПО «МИПКИПП», 120ч.	Высшая 25.04.2018

## 2.4. Контингент обучающихся

Ступени образования	Начальная школа	Основная школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся на конец года	23	37	60

### *Сведения по классам*

<i>класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Девочек</i>	<i>Мальчиков</i>	<i>Классный руководитель</i>
1	2	1	1	Жихарева Светлана Анатольевна
2	10	5	5	Бельтикова Наталья Михайловна
3	5	4	1	Жихарева Светлана Анатольевна
4	6	2	4	Некрасова Ольга Геннадьевна
<b>Всего</b>	23	12	11	
5	7	3	4	Афанасьева Татьяна Владимировна
6	12	6	6	Шапкина Марина Анатольевна
7	4	2	2	Щеглова Ирина Владимировна
8	6	4	2	Щеглова Ирина Владимировна
9	8	3	5	Жаурова Елена Анатольевна
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## *Раздел 3.*

### **Содержание основного общего образования**

**Начальное общее образование реализуется по ООП НОО, АООП -7.2 через программу «Школа России» по учебному плану начального общего образования.**

Учебный план начального общего образования предусматривает работу в 1 классе в режиме пятидневной учебной недели, во 2 - 4 классах в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на основании примерного учебного плана начального общего образования.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена:

- предметной областью «Физическая культура» на ведение третьего часа учебного предмета «Физическая культура»;

- предметной областью «Математика и информатика»:

учебным предметом «Информатика» во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю,

учебным предметом «Математика» во 2 - 4 классах – по 1 часу в неделю с целью увеличения времени на закрепление знаний и практических умений.

- предметной областью «Русский язык и литературное чтение» :

- факультативным курсом «Мой мир книг» во 2-4 классах с целью углубленного изучения литературного чтения, развития читательской и функциональной грамотности.

**Основное общее образование реализуется по ООП ООО и учебному плану основного общего образования.**

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах.

Уровень основного общего образования в МКОУ «Улановская оош» осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 6-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 45 минут;

Учебный план МКОУ «Улановская оош» включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение часов учебного предмета «Математика» по 1 часу в 5-6 классах с целью углубленного изучения;
- введение учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») в 5-6 классах ( по 1 часу) с целью непрерывности преподавания учебного предмета;
- на учебный предмет «Технология» добавлен 1 час в 8 классе с целью профессионального самоопределения и увеличения практических занятий;
- введение учебного предмета «Черчение» (предметная область «Технология») в 7-8 классе (по 1 часу);

- на введение третьего часа физической культуры в 5-9 классах с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся;

**Учебные курсы**, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, представлены следующими курсами:

- учебный курс по математике в 7-8 классе по 1 часу («Математика в нашей жизни») – направлен на решение практических задач из реальной жизни;
- учебный курс по Истории России в 6-7 классе («Отечества верные сыны») – по 1 часу;
- в 9-м классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с целью выбора будущей специальности 2 часа выделено на предпрофильную подготовку.

Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами:

- информационный час – 0,5 часа;
- учебный курс по математике («Математика в нашей жизни») – 1 час;
- учебный курс по физике («Физика, человек, природа») – 0,5 часа.

#### ***Раздел 4.***

#### ***Результаты деятельности школы, качество образования***

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования. Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение образовательного процесса, основанного на объективном всестороннем анализе всей педагогической деятельности. В связи с этим в школе проводится внутренняя оценка качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в МКОУ «Улановская оош», тенденциях и причинах его изменений для принятия своевременных управленческих решений. Внутренняя оценка качества образования направлена на анализ:

- I. *качества образовательных результатов:*
  - предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;





2	10	9	2	5	0	0	0	1	0	1	0
3	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего (1-4 кл.)</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	7	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	1	3	0	1	0	0	0	0	0
7	4	3	0	1	0	1	0	1	0	0	1
8	6	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего (5-9 кл.)</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>По школе</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Итоги успеваемости по предметам за 2020-2021 учебный год

#### Начальное образование

Предмет	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	№а	Осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	<b>3.86</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66.67</b>	<b>95.24</b>	<b>62.2</b>
Английский язык	<b>4.14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66.67</b>	<b>100.00</b>	<b>71.8</b>
Родной язык	<b>3.90</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71.43</b>	<b>95.24</b>	<b>63.5</b>
Математика	<b>4.14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71.43</b>	<b>100.00</b>	<b>71.4</b>
Литературное чтение	<b>4.33</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90.48</b>	<b>100.00</b>	<b>76.8</b>
Музыка	<b>4.90</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>96.6</b>
Физическая культура	<b>5.00</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.0</b>
Технология	<b>4.90</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>96.6</b>
Окружающий мир	<b>4.29</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80.95</b>	<b>100.00</b>	<b>75.8</b>
ИЗО	<b>4.81</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>93.1</b>
Родная литература	<b>4.38</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85.71</b>	<b>100.00</b>	<b>78.9</b>

## Основное образование

Предмет	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	№а	Осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	3.43	1	14	22	0	0	0	40.54	100.00	48.3
Английский язык	3.54	2	16	19	0	0	0	48.65	100.00	51.6
Немецкий язык	3.62	0	5	3	0	0	0	62.50	100.00	53.5
Алгебра	3.33	1	5	11	1	0	0	33.33	94.44	46.1
Геометрия	3.33	1	5	11	1	0	0	33.33	94.44	46.1
Родной язык	4.31	10	18	1	0	0	0	96.55	100.00	75.4
Математика	3.53	3	4	12	0	0	0	36.84	100.00	52.0
Литература	3.51	2	16	18	1	0	0	48.65	97.30	51.0
Обществознание	3.68	5	15	17	0	0	0	54.05	100.00	56.0
География	3.54	3	14	20	0	0	0	45.95	100.00	51.8
Информатика	3.90	9	10	10	1	0	0	63.33	96.67	63.8
Биология	3.76	6	16	15	0	0	0	59.46	100.00	58.5
Физика	3.67	4	5	8	1	0	0	50.00	94.44	56.8
Химия	3.57	1	6	7	0	0	0	50.00	100.00	52.6
Музыка	4.48	18	7	4	0	0	0	86.21	100.00	82.5
Физическая культура	4.43	19	15	3	0	0	0	91.89	100.00	80.2
Технология	4.62	21	5	3	0	0	0	89.66	100.00	87.2
Всеобщая история	3.57	2	17	18	0	0	0	51.35	100.00	52.3
ИЗО	4.10	10	12	7	0	0	0	75.86	100.00	69.7
Родная литература	4.38	12	16	1	0	0	0	96.55	100.00	77.9
История России	3.50	1	13	16	0	0	0	46.67	100.00	50.3
ОБЖ	4.36	7	5	2	0	0	0	85.71	100.00	78.0
ОДНКР	4.14	3	2	2	0	0	0	71.43	100.00	71.4

## Список отличников на губернаторскую премию за 2020-2021 уч. год

ФИО (отличника)	Класс
Аникина Ксения Сергеевна	2
Проскурина Анна Евгеньевна	3
Цыганкова Анастасия Викторовна	6

### Отличники и хорошисты

Класс	Хорошисты	Отличники
2	Бельтиков Никита Дмитриевич Некрасов Денис Алексеевич Проскурина Софья Евгеньевна Суетина Кристина Александровна	Аникина Ксения Сергеевна Ионина Ксения Андреевна
3	---	Битюкова Дарья Сергеевна Кривенкова Кира Константиновна Проскурина Анна Евгеньевна
4	Тузов Денис Евгеньевич Швабекер Владимир Николаевич	----
5	Киреева Екатерина Юрьевна Скакун Сурая Максимовна Чеченина Диана Александровна	----
6	Битюкова Полина Сергеевна Некрасов Никита Андреевич Суетина Анастасия Александровна	Цыганкова Анастасия Викторовна
7	Кабанова Ульяна Сергеевна	----
8	Долгова Дарья Эдуардовна Копытова Анавстасия Олеговна	---
9	Симакин Даниил Алексеевич Чеченина Светлана Александровна	----

## 4.2 Государственная итоговая аттестация

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору выпускников (7 учащихся выбрали географию, один – физику: 100% подтвердили свои знания по предметам).

### Результаты экзаменов за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана								
	Всего выпускников __7__ - человек								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
1. Русский язык	8	1	2	5	0	100	38	23	4
2. Математика	8	0	3	5	0	100	38	13	3,4
Итого		1	5	10	0	100	38	18	3,7

### Мониторинг поступления выпускников 9 -го класса

Всего выпускников	Продолжает обучение в 10 классе		ССУЗ	ПУ
	традиционном	профильном		
8	0	0		8

### 4.3. Результат участия во II туре Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.год

Анализ участия в школьных предметных олимпиадах показал, что участниками стали 42 человека (98%), из них 5 учащихся с ОВЗ, победителями и призерами стали 23 учащихся (55%).

Предмет	Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
Физическая культура	3 место	Долгова Дарья	8	Жаурова Е.А.
ИЗО	2 место	Тузов Денис	4	Жихарева С.А
ОРКСЭ	3 место	Киреева Екатерина	5	Миненко Л.И.
Окружающий мир	2 место	Тузов Денис	4	Бельтикова Н.М.
Математика	2 место	Кабанова Ульяна	7	Цыганкова И.А.

Ученица 7 класса Кабанова У. приняла участие в областном туре ВШО по математике (учитель Цыганкова И.А.)

**Результаты участия в метапредметной олимпиаде школьников  
(муниципальный тур)**

Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
1 место	Аникина Ксения	2	Бельтикова Н.М.
2 место	Ионина Ксения	2	Бельтикова Н.М.

**Результат участия в научно-практических конференциях**

Название конференции	ФИ участника	Место	Учитель
Областной конкурс исследовательских работ «Они сражались за Родину»	Проскурина А., Кривенкова К., Битюкова Д.	участие	Жихарева С.А.
Областной конкурс исследовательских работ «Они сражались за Родину»	Цыганкова А.	5	Шапкина М.А. Миненко Л.И.
VI районные историко-патриотические чтения	Андриевский С.	1	Щеглова И.В.
Финальный этап V районных историко-патриотических чтений (видеорепортаж)	Цыганкова А.	1	Шапкина М.А. Миненко Л.И.

На протяжении 2020-2021 года учащиеся принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах:

Название олимпиады	Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
«Безопасные дороги»	Победитель	Дятлова Дарина	1	Бельтикова Н.М.
		Аникина Ксения Бельтиков Никита Мироненко Артем Проскурина Софья Суетина Анастасия	2	
		Проскурина Аня Кривенкова Кира Проскурин Артем	3	
		Шмыгарева Арина Тузов Денис Пахомов Игорь Кривенкова Арина	4	
«Кузбассу – 300»	Победитель	Шмыгарева Арина Тузов Денис Швабекер Вова Копытов Артем	4	Бельтикова Н.М.
		Аникина Ксения Бельтиков Никита Мироненко Артем Проскурина Софья Суетина Анастасия Ионина Ксения Лебедев Саша Легков толя	2	

#### ***4.4. Оценка воспитательной деятельности***

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году опиралась на календарные и традиционные дела школы:

- День Знаний;
- День пожилого человека (Концерт в Доме ветеранов);
- День Учителя;
- Осенний бал;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Новогодние карнавалы;
- Игры - путешествия
- Игры - конкурсы по ПДД
- Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Отечества верные сыны»;
- Смотр строя и песни
- Концертная программа к 8 марта;
- День космонавтики;
- Мероприятие к 9 мая
- Вахта памяти
- Праздник последнего звонка;
- ежегодный итоговый праздник «Ученик года - 2021».

В 2020-2021 учебном году прошли следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

- Открытие спортивного сезона;
- День здоровья;
- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам;
- Соревнования «Весёлые старты»;
- Участие в программе ГТО

Обучающиеся школы приняли участие в Спартакиаде школьников Яйского района и заняли 2 место.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности представлены программами, выбранными с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результатом реализации программ внеурочной деятельности являются разнообразные проекты.

Так, **Спортивно – оздоровительное направление** представлено программами «Олимпиец», «Волейбол», «Футбол», а результатом занятий стало не только призовые места в районной спартакиаде школьников, но и разработка учащимися физкультминуток, организация подвижных игр с младшими школьниками на больших переменах, проведение спортивных праздников в летнем оздоровительном лагере, выпуск стенгазет «Нет наркотикам!», «Сигарета - наш враг!», «Режим дня».

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Шахматы-школе», результатом реализации которой стало проведение школьного «Шахматного турнира», успешное участие в районных соревнованиях.

**Программы «36 занятий для будущих отличников» и «Читаем, думаем, спорим и сочиняем на английском»** направлена на развитие логического мышления учащихся, деловые игры по решению нестандартных задач, проектирование реальных жизненных ситуаций на занятиях учат нестандартно мыслить и использовать это в реальной жизни.

**Социальное направление** представлено программами «Школа дорожной грамоты», «Твой выбор», «Природа родного края», «Мир химии», **Информационная культура школьника**. На занятия ребят учат социальной ответственности, развивают лидерские и организаторские способности.

На занятиях «Школы дорожной грамоты» отряд «ЮИДД» проводит просветительскую работу (выпуск брошюр, стенгазет, агитбригады) среди учащихся школы, выступают на родительских собраниях, устраивает рейды по селу.

Программы «Проба пера», «Умелые руки», «Юные мастера», «Инфознайка» **общекультурного направления** позволили подготовить достойные работы, а результатом занятий стало не призовые места в районных и областных творческих конкурсах.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программами «Живая классика», «Мой мир книг», «Юный краевед», «Любительский театр». Результатами работы в этом учебном году стали

Проекты:

- «Мой учитель - фронтовик», «Бессмертный полк нашего села», поисково-исследовательский проект «Они сражались за Родину».

Направления внеурочной деятельности не ограничиваются данными программами, а продолжают в других формах работы

Воспитательная деятельность Улановской школы реализуется через следующие учебно-воспитательные центры:

- «Школьные годы чудесные» (учебная деятельность)
- «Восходящее солнце» (досуговая деятельность)
- «Олимпийские надежды» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- детская организация «Вега»
- «Делу-время», УПБ «Юность»
- «Безопасность» (отряды ЮИД, ЮПД)
- «Я - патриот» (патриотический отряд Юнармия)
- «Забота» (волонтерское движение, акции «Дошколёнок», акция ветераны)

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через общешкольные и классные воспитательные мероприятия, ГПД, кружки, секции, объединения в рамках дополнительного образования, дополнительное образование СДК, школьной и сельской библиотеки.

Каждое направление внеурочной деятельности предполагает реализацию определённых проектов, участие в которых позволит учащимся достичь планируемые результаты.

Оценка результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется путем отслеживания результатов, проведения мониторинга, включающего диагностику обучающихся, родителей и педагогов.

На сегодня мы отмечаем высокий уровень активности участия в различных школьных мероприятиях, высокий уровень эмоционального отклика у детей.

В школе 100% занятость ребят во внеурочной деятельности. Поэтому не удивительно, что к концу года каждый ребёнок пополняет копилку своего портфолио новыми победами и результатами.

В МКОУ «Улановская оош» с 2000 года действует **целевая программа- конкурс «Ученик года»**, мероприятия которой совпадают с основными направлениями национального проекта в сфере образования – социальной поддержкой обучающихся школы. Программа действует по трём номинациям: «Школьные годы чудесные» (учёба), «Восходящее солнце» (творчество) и «Олимпийские надежды» (спорт). «Ученик года» является основообразующим конкурсом, охватывающим всю образовательную систему школы. Главная цель конкурса – создание для каждого ученика ситуации успеха - главного двигателя развития ребёнка, и следовательно, - повышение качества образования.

С результатами участия детей в разнообразных районных конкурсах можно ознакомиться в разделе «Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы»



#### 4.5. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия(кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Спортивная секция «Олимпиец»	Миненко Л.И.	1-4	27	23	85
Спортивная секция «Волейбол»	Жаурова Е.А.	5-7	20	18	90
Спортивная секция «Футбол»	Цыганков В.И.	5-9	36	26	70
Факультативный курс «Шахматы-школе»	Цыганков В.И.	3-7	33	17	52
Кружок «Читаем, думаем, спорим и сочиняем на английском»	Щеглова И.В.	7-8	10	10	100
Факультативный курс «Математика в нашей жизни»	Цыганкова И.А.	8	6	6	100
Кружок «Твой выбор»	Шапкина М.А.	5-9	36	13	36
Кружок «Природа родного края»	Городилова М.В.	5-9	36	21	58
Факультативный курс «Мир химии»	Тебейкина Е.А.	5-9	36	14	38
Кружок «Информационная культура школьника»	Цыганкова И.А.	5	7	7	100
Кружок «Финансовая грамотность»	Цыганкова Н.А.	7-8	10	10	100
Кружок «Проба пера»	Щеглова И.В.	5-9	36	12	33
Кружок «Умелые руки»	Цыганков В.И.	5-9	36	21	58
Кружок «Юный краевед»	Цыганкова Н.А.	5-9	36	15	41
Кружок «Школа дорожной грамоты»	Бельтикова Н.М.	1-4	27	10	37
Кружок «Юные мастера»	Некрасова О.Г.	1-4	27	16	59
Кружок «Любительский театр»	Шапкина М.А.	5-9	36	16	44
Кружок «Юный эколог»	Бельтикова Н.М.	1-4	27	13	48

Кружок «Мой мир книг»	Жихарева С.А.	2	5	5	100
Факультативный курс «36 занятий для будущих отличников»	Жихарева С.А. Бельтикова Н.М. Некрасова О.Г.	1-4	23	23	100
Кружок «Юный краевед»	Цыганкова Н.А.	5-7	20	10	50
Кружок «Инфознайка»	Цыганкова И.А.	2-4	21	18	85
Кружок «Живая классика»	Некрасова О.Г.	1-4	23	16	69
<b>Всего по ОУ: 23</b>	<b>Средний показатель</b>		<b>24</b>	<b>14</b>	<b>68</b>

### Процент занятости в кружках и спортивных секциях

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
98%	98%	93%	97%	97%	

#### 4.6. Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы

В 2020-2021 учебном году МКОУ «Улановская оош» работала над методической темой *«Повышение качества преподавания учебных предметов через совершенствование профессиональной компетентности учителя и использование современных образовательных технологий»*.

**Цель:** Повысить уровень профессиональной компетентности учителей образовательного учреждения, способствовать повышению мотивации к самообразованию, овладению современными образовательными технологиями.

#### Задачи работы:

- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразование.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
- Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
- Развитие интереса у учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.

- Уделить особое внимание работе с одарёнными учащимися, готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам, научно-практическим конференциям в течение всего учебного года.
- Организация работы по преемственности в обучении в начальных классах и среднем звене.
- Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
- Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

#### **Направления работы учителей – предметников:**

- Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.
- На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- Повышать результативность лично – ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
- Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Методическая работа школы проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения предметных недель, открытых уроков, мастер-классов и открытых внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2020-2021 учебном году функцию школьного методического объединения выполнял педагогический совет школы, который был и остается высшей формой коллективной методической работы. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2020/2021 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ п/п	Повестка дня	сроки	ответственный
1	1. Анализ учебно – воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение АООП НОО, ООП НОО, ООП ООО в новой редакции, АООП ООО. 3. Утверждение учебного плана, КУГ, плана работы	август 16	Директор школы Битюкова В.В.  Заместитель директора

	<p>школы на 2020-2021 учебный год, утверждение рабочих программ, КТП педагогических работников школы.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение Программы воспитания.</p> <p>5. Работа в условиях распространения коронавирусной инфекции.</p> <p>6. Рабочие вопросы</p>		школы Шапкина М.А.
2	<p>1. Об итогах повторной промежуточной аттестации</p> <p>2. О переводе и об оставлении на повторное обучение</p> <p>3. Организация и проведение ВПР, ВСОШ (школьный этап)</p> <p>4. Утверждение Программы воспитания</p>	сентябрь 10	Директор школы Битюкова В.В.
3	<p>1. АООП ООО для детей с задержкой психического развития (7.1). Особенности работы по АООП ООО</p> <p>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Адаптация учащихся 1 и 5 классов.</p> <p>4. Предварительные результаты выбора предметов на ГИА – 2021 9 классом.</p> <p>5. реализация мероприятий Дорожной карты по результатам ВПР</p> <p>6. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть</p> <p>7. Рабочие вопросы</p>	ноябрь 03	Директор школы Битюкова В.В.  Заместитель директора школы Шапкина М.А.
4	<p>1. Рисковый профиль МКОУ «Улановская оош»</p> <p>2. О рабочей группе по проекту 500+</p> <p>3. Внедрение в образовательный процесс бережливых технологий.</p> <p>4. Итоги 1 полугодия: итоги 2 четверти, итоги Всероссийской олимпиады школьников, промежуточные результаты конкурса «Ученик года – 2021».</p> <p>5. О порядке проведения ГИА - 2021 г. Отчеты зам.директора, классного руководителя о ходе подготовки к ГИА</p> <p>6. О претендентах на аттестаты особого образца.</p> <p>7. рассмотрение Положения об оплате труда</p> <p>8. Разработка Программы развития МКОУ «Улановская оош»</p>	январь 14	Заместитель директора школы Шапкина М.А.  Заместитель директора школы Некрасова О.Г.
5	<p>1. Подготовка к открытию «Точки роста»</p> <p>2. Реализация Программы воспитания</p> <p>3. Промежуточные результаты подготовки к ОГЭ</p> <p>4. ВПР – 2021</p> <p>5. утверждение Концепции развития МКОУ «Улановская оош»</p> <p>6. Текущие рабочие вопросы</p>	март 30	Директор школы Битюкова В.В.
6	<p>1. Утверждение Среднесрочной программы и Антирисковых программ МКОУ «Улановская оош»</p> <p>2. Преимущество начальной и основной школы. Педагогический консилиум по 4 классу.</p> <p>3. О допуске к ГИА выпускников 9 класса.</p> <p>4. Утверждение графика проведения промежуточной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год в 1-8 классах.</p> <p>5. О создании экзаменационных и конфликтной комиссий на промежуточной аттестации.</p>	апрель 27	Директор школы Битюкова В.В.  Заместитель директора школы Шапкина М.А.

	6. Об организованном завершении учебного года 7. Текущие рабочие вопросы		
7	1. Об окончании 2020-2021 учебного года 2. О направлении на ПМПК ученика 2 класса Легкова А., ученицу 7 класса Князеву М. 3. О внесении изменений в КУГ 4. Итоги промежуточной аттестации, ВПР, итоги учебного года. 5. О переводе учащихся 1-8 классов 6. Об организации условного перевода учащихся 7. Об организации летнего отдыха детей. 8. О создании наблюдательной комиссии по заполнению аттестатов. 9. Подведение итогов конкурса «Ученик года – 2021» Итоги работы с одарёнными детьми 10. Работа в летний период 11. О распределении нагрузки (предварительно) на 2021-2022 учебный год. 12. Рассмотрение и утверждение локальных актов	май 28	Директор школы Битюкова В.В.  Заместитель директора школы Шапкина М.А.
8	1. Анализ прохождения ГИА учащимися 9 класса. 2. О выпуске учащихся 9 класса 3. Об утверждении Публичного доклада и Отчёта о самообследовании. 4. О представлении к награждению учителей по итогам года грамотами УО, ДО, МО. 5. О награждении благодарственными письмами родителей учащихся и спонсоров.	июнь	Директор школы Битюкова В.В.  Заместитель директора школы Шапкина М.А.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через работу по самообразованию. Педагоги школы заполняют «Лист развития педагога», как составляющую портфолио учителя. Активно работает школьный блог «Дорожная карта педагога», своеобразный информационно-методический инструментальный, основная задача которого – содействовать повышению профессиональной компетентности. Работая с материалами страниц блога, можно провести самоанализ, увидеть свои проблемы, разработать пути их решения, т.е. составить индивидуальный образовательный маршрут реализовать намеченные мероприятия, а именно: успешно пройти аттестацию, сертификацию, повысить свою квалификацию.

В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая

служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Из 13 штатных педагогических работников школы (без учета внешних совместителей) имеют:

- высшую квалификационную категорию - 10 сотрудников (77%);
- первую квалификационную категорию – 2 сотрудника (15%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности-1 педагог (8%).

В 2020-2021 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на первую – 1 педагог.

Согласно плана-графика, курсы повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году прошли 11 педагогов (85%)

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами. Два педагога (Жихарева С.А. и Некрасова О.Г.) в этом учебном году прошли сертификацию

Педагогические работники школы в 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Шапкина М.А., Цыганкова И.А. в областном конкурсе «Кузбасское благоОбразование» в номинации «Коллективный блог»– участие;
- Шапкина М.А., Цыганкова И.А. в областном конкурсе «Инновации в образовании» - 2-е место;
- Цыганков В.И. в турнире Яйского района по быстрым шахматам, посвящённом 300-летию Кузбасса – 1-е место;
- Некрасова О.Г. в областном конкурсе «Кузбасс – малая Родина» - участие
- Некрасова О.Г. в муниципальном этапе областного конкурса «Кузбасс – малая Родина - 2 место
- Некрасова О.Г, Жаурова Е.А. в районном конкурсе «Выставка «ВФСК ГТО – 90 лет в строю» -3 место
- Жаурова Е.А. в районной творческой выставке увлечений «Счастливый педагог – здоровый педагог» - участие
- Шапкина М.А. в областном конкурсе «Художественное творчество педагогов», посвященном 300-летию Кузбасса – участие
- Цыганков В.И. в областных соревнованиях по дартсу - 3 место
- Цыганкова И.А., Шапкина М.А. в областном веб-семинаре по теме «Использование интерактивных техник в методическом сопровождении педагогических работников»;
- Цыганков В.И. в районном турнире по шашкам, посвященном 300-летию Кузбасса – 1 место

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и соревнованиях и добились следующих результатов:

Дятлова Дарина – 3 место в Районный конкурсах декоративно прикладного искусства : открыток «С Днем Рождения Дед Мороз!», «Волшебник Новый

год» , «Сибирские таланты», 2 место в районном конкурсе «Мы встречаем Пасху», Казаков Матвей.- – 2 место в Районном конкурсе декоративно прикладного искусства «Волшебник Новый год» , 1 место в районном конкурсе «Мы встречаем Пасху»; Легков Толя. - 2 м. в районных соревнованиях по «Веселым стартам»;

Бельтиков Никита – 2 место в областном конкурсе фотографий «Красота природы Кузбасса», 1 место в районном конкурсе фотографий «Красота природы Кузбасса», «Сибирские таланты», 2 место в Районных конкурсах декоративно прикладного искусства «С Днем Рождения Дед Мороз!», «Сохраним Первоцветы Кузбасса»

Лебедев Саша – 3 место в районном конкурсе «Волшебник Новый год» ;  
2 место в Районном конкурсе открыток «С Днем Рождения Дед Мороз!»,  
1 место в районном конкурсе листовок «Сохраним Первоцветы Кузбасса»

Некрасов Денис – 3 место в Районном конкурсе открыток «С Днем Рождения Дед Мороз!»

Проскурина С. – 1 место в районном конкурсе «Мы встречаем Пасху»;

Пеганова Есения - 3 место в районном конкурсе «Мы встречаем Пасху»;

Ионина Ксения – 2 место в муниципальной метапредметной олимпиаде.

Суетина Кристина – 1 место в районном конкурсе «Мы встречаем Пасху»;

Аникина Ксения – 2 место в районных конкурсах «Мы встречаем Пасху», «Сибирские таланты», 1 место в муниципальной метапредметной олимпиаде;

Проскурин Артем - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу,  
2 место в районных конкурсах «Красота природы Кузбасса», «Мы встречаем Пасху»,

Проскурина Аня - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу,  
2 место в районных конкурсах «Красота природы Кузбасса», «Календарь здоровья», 1 место в районном конкурсе «Мы встречаем Пасху», участница областного конкурса исследовательских работ «Они сражались за Родину»

Кривенкова Кира - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу,  
2 место в районных конкурсах «Красота природы Кузбасса», «Календарь здоровья», «Сибирские таланты», 1 место в районном конкурсе «Волшебник Новый год», участница областного конкурса исследовательских работ «Они сражались за Родину»

Битюкова Даша 2 место в районных конкурсах «Красота природы Кузбасса», «Календарь здоровья», «Живи лес», участница областного конкурса исследовательских работ «Они сражались за Родину»

Похомова Женя - 2 место в районных конкурсах «Красота природы Кузбасса», «Сибирские таланты», участница областного конкурса исследовательских работ «Они сражались за Родину»

Пахомов Игорь - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу

Копытов Артем - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу

Швабекер Вова – 2 место в районном конкурсе «Красота природы Кузбасса»

Тузов Денис - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу,

3 место в районном конкурсе «Волшебник Новый год»,

2 место в муниципальном туре олимпиад по окружающему миру, ИЗО,

1 место в районном конкурсе «С Днем рождения Дед Мороз!»

Шмыгарева Анжела - 3 место в районных соревнованиях по пионерболу  
Кривенкова Арина -3 место в районных соревнованиях по пионерболу, 1 место в районном конкурсе «Волшебник Новый год»

Чеченина Диана- 2 место в районном конкурсе «Сохраним первоцветы Кузбасса»

Некрасов Дмитрий - 2 м в районных соревнованиях по легкой атлетике; 3 место в районных командных соревнованиях по ОФП.

Осипов Денис – 1 и 2 место в районных соревнованиях по футболу;

Ворошилова Кристина. –2 м в районных соревнованиях по легкой атлетике, 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация»

Савельева Юлия. - 3 место в районных соревнованиях по ОФП; 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам; 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация», сдала на золотой знак ГТО

Цыганкова Настя – 1- е места в районных конкурсах «Стиль жизни – здоровье», «Здоровое поколение – здоровая нация», V историко–патриотические чтения, «Славе – не меркнуть, традициям – жить!», конкурс компьютерного рисунка посвященного 300-летию Кузбасса, конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в лицах и судьбах», конкурс юных поэтов «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс!», 1 место в районных соревнованиях по шахматам,

2 –е места – дивизионный этап соревнований по шахматам, соревнования по легкой атлетике, по лыжным гонкам, конкурс сочинений «Желаю тебе, мой край родной...!», конкурсе «Сибирские таланты, 3 – и места – муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо шашки», районный конкурс литературных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!», районные соревнования по ОФП, сдала на золотой знак ГТО

Чепурина Тома – 3 место в районных соревнованиях по баскетболу, призер районного конкурса «Живая классика», участница областного конкурса «Живая классика», ; 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация»

Некрасов Никита - ; 2 место в районном конкурсе «Конкурс Красота природы Кузбасса», 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация», , 1 место в районном конкурсе «С Днем рождения Дед Мороз»

Касымов Самад - 3 место в районных соревнованиях по шашкам; 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация».

Битюкова Полина - 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация».

Хижняков Иван – 3 место в личном зачете в районных соревнованиях по кроссу; 1 м в районных командных соревнованиях по кроссу;3 место в районных командных соревнованиях по ОФП, 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация»



Шиянов Дмитрий - 3 м в районных соревнованиях по шашкам, 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация»

Суетина Настя - 2 место в муниципальном конкурсе «Сибирские таланты», 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация», 2 место в районном конкурсе «Сибирские таланты»

Болбот Сергей - 1 место муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни – здоровье», 1 место в районном конкурсе «Здоровое поколение – здоровая нация»

Кабанова Ульяна - 3 место в районных соревнованиях по баскетболу, 2 место в районном туре олимпиады по математике, участница областного тура олимпиады по математике

Андриевский Степан - 3 место в районных соревнованиях по шашкам, 2 место в районном слете ученических производственных бригад, 1 место в районных 6-х историко-патриотических чтениях посвященных 300 летию Кузбасса.

Долгова Даша – 3 место в муниципальном туре олимпиады по физической культуре, , 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике; 2 место в дивизионных соревнованиях по шахматам, 2 место в личном зачете по ОФП; в районных командных соревнованиях по ОФП; по волейболу; по настольному теннису; 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам; 2 место в районном слете Ученических производственных бригад, 1 место в районных соревнованиях по кроссу; по шахматам, сдала на золотой знак ГТО; получила 3 разряд по шашкам;

Петрова Лера - 1 место в районных соревнованиях по кроссу; 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике; в районных командных соревнованиях по ОФП; по волейболу.

Копытова Анастасия – 3 место в районном конкурсе литературных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»

Марьина Лера - 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису.

Чеченин Женя - 1 и 2 место в районных соревнованиях по футболу; 2 место в дивизионных соревнованиях футболу.

Чеченина Света -3 место в районных соревнованиях по настольному теннису; по волейболу, баскетболу; получила 3 раз разряд по шашкам.

Касымов Музаффар – 1и 2 место в районных соревнованиях по футболу; 2 место в дивизионных соревнованиях по футболу; получил 3 разряд по шашкам.

Полянский Денис - 1 и 2 место в районных соревнованиях по футболу; 2 место в дивизионных соревнованиях по футболу; 3 место в районных соревнованиях по баскетболу, стритболу, волейболу, лыжным гонкам, 2 место в районном слете ученических производственных бригад.

Симакин Д - 1 место в районных соревнованиях по футболу, шахматам, кроссу; 2 м в дивизионных соревнованиях по футболу и шахматам; 2 место в районных соревнованиях по футболу, 3 местов районных соревнованиях по

баскетболу, стритболу, ОФП, волейболу, в личном зачете по стрельбе; 2 место в районном слете ученических производственных бригад, получил 3 разряд шашкам, сдал ВФСК ГТО на серебряный знак.

Хижняков Валера - 1 м в районных соревнованиях по футболу, по кроссу; 2 место в дивизионных соревнованиях по футболу; 2 место в районных соревнованиях по футболу, 3 место по баскетболу, стритболу, ОФП, волейболу.

Шнайдер Данил - 1 место в районных соревнованиях по футболу, шахматам, по кроссу; 2 место в дивизионных соревнованиях по футболу и шахматам; 2 место в районных соревнованиях по футболу, 3 место по баскетболу, стритболу, волейболу, 2 место в личном зачете по стрельбе.

Анализируя работу МО за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. Исходя из проведенного анализа определены задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу над темой «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы».

2. С нового учебного года начать активную работу по выходу из списка ШНОР.

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

5. Использовать инновационных технологий для повышения качества образования.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8. Проводить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.

9. Продолжить работу по участию в педагогических конкурсах

## Раздел 5

### Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития МКОУ «Улановская оош».

МКОУ «Улановская оош» (далее - Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

На протяжении последних 10 лет социально-экономическая ситуация на территории, закреплённой за школой, остается сложной. Закрытие основных предприятий села (совхоза, больницы) привело к росту доли безработного населения. Обеспеченная часть населения стали переезжать в город. В селе остались в основном пожилые люди и малообеспеченная часть населения, с низким уровнем образования. Связь с культурными центрами (ДК и сельской библиотекой) не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся школы.

Сложная социально-экономическая ситуация села влияет на социальный состав семей обучающихся МКОУ «Улановская оош». В среднем три четверти всех семей – малообеспеченные, около одной пятой – семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

В настоящее время школа относится к категории малокомплектной школы, расположенных в сельской местности. Численность учащихся на протяжении последних лет снижается и составляет в 2020-2021уч. г - 60 человек.

Низкое качество освоения ООП и низкие показатели результатов ВПР, ОГЭ за последние годы было связано прежде всего с высокой долей детей, имеющих признаки ограниченных возможностей здоровья. Родители отказывались обследовать детей на ПМПК из-за страха перевода ребенка в коррекционную школу. Отсутствие в штате школы психолога, социального педагога тормозило процесс выявления детей с особыми образовательными потребностями. С появлением в школе данных специалистов работа с такими детьми и их родителями вышла на новый уровень. На данный момент в школе 10% детей с ОВЗ (ЗПР), которым школа предоставляет особые условия обучения.

#### **Рисковый профиль МКОУ «Улановская оош»**

В 2020-2021 учебном году МКОУ «Улановская оош» оказалась в списке школ с низкими образовательными результатами и попала в проект адресной помощи ШНОР 500+

Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими

образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

По результатам анкетирования учителей, родителей и учеников 6 и 9 классов определены факторы риска, характерные для нашей школы, назначен куратор, оказывающий консультативную помощь.

После проведенной самодиагностики разработан комплекс мер для устранения рисков факторов, негативно сказывающихся на качестве образования.

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	В 2021г. в рамках национального проекта «Образование» на базе школы будет открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности
2. Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение педагогов соседних школ к проведению уроков;</li> <li>- работа по привлечению в школу выпускников высших учебных заведений;</li> <li>- переподготовка собственных кадров</li> </ul>
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со специалистами ТПМПК г. Анжеро-Судженска, ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово по вопросам обучения и сопровождения детей с ОВЗ (ЗПР) по договору о сотрудничестве (организация консультативных встреч со школьным психологом, логопедом, педагогами);</li> <li>- участие в первом модуле курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь учащимся в преодолении трудностей: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода» - апрель 2021 г. ( ГОО «Кузбасский РЦППМС»)</li> <li>- организовать цикл семинаров по обмену опытом по результатам самообразования и изучения лучших практик по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР)», «Формы и методы работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития», «Интегрированное обучение детей с ЗПР», «Оценка динамики развития детей с ЗПР», «Система оценивания предметных достижений детей с ЗПР» ( апрель-октябрь 2021 г)</li> </ul>

	<p>- пройти курсы повышения квалификации педагогам, работающим с детьми с ОВЗ в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово по теме: «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»</p> <p>- участие в семинарах по теме «Работа с детьми с ОВЗ»</p>
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>- активное вовлечение детей с неродным русским языком в языковую среду: участие в районных конкурсах сочинений, чтецов, посещение творческих объединений «Проба пера», «Любительский театр»</p>
5. Пониженный уровень школьного благополучия	<p>- Провести анализ ситуации по буллингу в школе</p> <p>- Внести в план воспитательной работы классных руководителей и общий план школы мероприятия по недопущению конфликтных ситуаций и буллингу</p> <p>- организовать психологические тренинги в ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово по устранению выгорания педагогов и снижению уровня тревожности</p> <p>- провести педагогический совет по теме «Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения».</p>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>- провести мониторинг учебных затруднений детей из семей с низким индексом социального благополучия при подготовке домашних заданий.</p> <p>- провести мониторинг уровня учебной мотивации детей с низким индексом ESCS</p> <p>- разработать курс внеурочных занятий по повышению функциональной грамотности детей с низким индексом ESCS</p> <p>- организовать работу ГПД по оказанию помощи учащимся с затруднениями при подготовке к урокам, выполнению домашних заданий с предоставлением компьютерной техники и тьюторского сопровождения</p> <p>- провести совместное с детьми и родителями мероприятие-квест «Шаги в науку»</p> <p>- Мастер-класс от родителей «Ярмарка полезных советов»</p>

Анализ состояния образовательной деятельности, нерешённых проблем даёт основание выделить приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

Решение проблемы перехода школы в эффективный режим работы связывается с оптимизацией условий организации образовательной деятельности на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малокомплектной школы, находящейся в сложных

социальных условиях, разработаны с учётом результатов анализа «рискового профиля» школы.

Достижение цели планируется осуществить через

- **повышение уровня оснащения** школьной инфраструктуры участием в национальном проекте «Образование» и открытие на базе школы Точки роста естественно-научной и технологической направленностей;
- **устранение дефицита педагогических кадров** привлечением молодых специалистов, педагогов из соседних школ, переподготовкой собственных педагогических кадров;
- **индивидуализацию образовательной деятельности учащихся** на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (детей с ОВЗ, учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с неродным русским и одаренных детей);
- **повышение уровня школьного благополучия** и удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг всеми участниками образовательных отношений;
- **совершенствование внутренней системы оценки качества образования** с целью обеспечения соответствия результатам независимой оценки качества образования.

Обновление содержания образования:

- Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся
- Достижение высокого уровня качества образования и выход из списков ШНОР.
- Реализация антирисковых мер
- Активное внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Реализация успешного участия школьников в олимпиадном движении на всех уровнях и НПК;
- Совершенствование системы школьного административного мониторинга качества образования на всех ступенях образования
- Внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности образовательного учреждения;

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:

- Плановое повышение квалификации педагогов;

- Стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;
- Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
  - Привлечение молодых специалистов

#### Совершенствование системы воспитания обучающихся через

- реализацию программы «Ученик года»;
- активное вовлечение семьи в школьную жизнь
- формирование у школьников патриотизма, гражданской позиции, здорового образа жизни, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- реализацию новой программы воспитания

#### Совершенствование материально-технической базы школы:

- проведения ремонтных работ, направленных на соблюдение СанПин
- пополнение спортивного оборудования и инвентаря;
- пополнение библиотечного фонда;
- проведение мероприятий по эстетизации помещений и здания школы;
- оснащение кабинетов современными средствами обучения

Основные проблемы, отрицательно влияющие на качество образования:

1. Низкая качественная успеваемость учащихся.
2. Большой процент неуспевающих детей
3. «Старение» кадров.
4. Устаревшая материально-техническая база школы

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

Обновление содержания образования, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров

Совершенствование материально-технической базы школы.

Также в 2021-2022 г. школа продолжит работать над решением следующих задач:

- Обновить содержание образования через
  - работу Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности
  - внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- реализацию успешного участия школьников в олимпиадном движении на всех уровнях и НПК;
- совершенствование системы школьного административного мониторинга качества образования на всех ступенях образования;
- ПМПК - сопровождение
- внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ.
- развитие системы дополнительного образования
- Создать условия для профессионального роста педагогических кадров
  - повышение квалификации педагогов;
  - стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;
  - стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
  - привлечение молодых специалистов.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы:
  - Ремонт и новое оборудование в 3-х кабинетах Центра «Точка роста»
  - Пополнить спортивным оборудованием и инвентарём спортивный зал;
  - обновить систему библиотечного обслуживания;
  - провести мероприятия по эстетизации помещений и здания школы.